匠韻集

Artisan Echoes

創刊序言

時序流轉,教育的初心始終在歲月中沉澱;筆墨凝香,我們終於以《匠韻集》 為媒(英譯 Artisan Echoes),開啟一段與家校、校友共敍成長的新旅程。

「匠」為匠心,是深耕不輟的專注;「韻」為氣韻,是求真求實的風骨。 這份刊物一年四期,既是學校「實事求是」辦學態度的具象表達,也是連接家 長、學生、校友與各學段教師的橋樑 —— 我們將在這裡呈現升學動態的鮮活細 節,分享學術成果的點滴收穫,更想透過字裡行間,傳遞對「匠人精神」的堅守: 願學子們以勤為基,在求知的路上不憚跋涉;以問為鑰,在探索途中敢破迷霧; 以研為翼,在求真路上勇攀高峰。

教育從來不是孤軍奮戰的旅程,願《匠韻集》成為我們彼此傾聽、相互見 證的平台,一同記錄成長的溫度,共赴教育的遠方。



■ 聖若瑟教區中學第五校 黃建民校長





■ 行政成員與觀禮學生合照

GCE Center 成立

自 2025/2026 學年起,本校成為澳門第七所 Pearson Edexcel 考試中心。這一成就不僅肯定了我們的課程與教學質量,更是推 動教育國際化的重要一步。

作為 Pearson Edexcel 的考試中心,我們將提供 International General Certificate of Secondary Education (iGCSE) 和 International Advanced Level (iAL) 系列考試,這些考試在全球高等教育機構中 廣受認可,成為申請國際知名院校的重要參考。這將顯著提升學 生的學術水平,並為他們在國際舞台上展現競爭力奠定堅實基礎。

本校將以此契機,優化國際化教學資源,提供針對性考試指 導,全力支持學生的學術成就。

校內保送制度介紹

天主賦予每個人不同的塔冷通,學校致力於引導學生善用主賜的稟賦,培養服務社會、造福人群的美德,並幫助學生實現自我價值。為協助學生實現夢想,提供多元的大學保送方案,並設立相應的保送及推薦信申請條件,鼓勵學生珍惜保送機會,善用各種升學資源。

學校構建了多層次的保送通渠道,主要包括「體藝專才方案」、「木匠方案」、「高才方案」及「繁星方案」。若在高中各教育階段總平均分不低於80分且操行不低於B,學生即有資格於高三/F.6參與「高才方案」,有機會保送至海外、香港或國內中外合辦大學,開拓更廣闊的升學舞臺;若總平均分不低於65分且操行不低於B-,則可在高三/F.6獲得一次基本保送機會。此外,針對四校聯考後尚未確定升學方向的同學,學校亦透過「繁星方案」提供支持,協助他們繼續求學之路。

此外,學校亦積極拓展多項特別保送管道。例如,參與由旅遊大學與澳娛合辦的「『京』我啟航計畫」,學生不僅可免 費攻讀旅遊大學學士學位,還有機會獲得澳娛綜合提供的正式工作;寧波諾丁漢大學的自主招生則適合本校雅思成績達 5.5 分的學生,學校更成功爭取到大學獎學金,協助學生減免學費負擔。

總而言之,只要同學們積極向學,即使升學之路偶有曲折,最終必能迎來光明的未來。願大家共同努力,朝著目標穩步 前行!



■ 香港中文大學升學分享



升學講解會



澳門大學升學講座



■ 數學專業及台灣升學講座

最近三年中學畢業生升

2024/2025 學年升大結果

2024/2025 學年升大結果表現亮麗,黃嘉欣獲香港大學錄取、鄧嘉偉獲復旦大學錄取、趙琳獲浙江大學錄取、 黃紫晴獲南開大學錄取、陳珺婷獲中國人民大學錄取、張靖怡獲廈門大學錄取、邱子珅、王焯文、林曉峰獲中山 大學錄取。澳門方面,共九位學生取得澳門大學的金蓮花、銀蓮花及首年級獎學金。

海外升學方面,伍珈欣、郭秉承、黎學賢分別前赴 University of New South Wales 新南威爾斯大學、Curtin University 科廷大學及 Griffith University 格里菲斯大學升學。

總括來說,中、英文部均有 58% 畢業生選擇留澳升學。前往內地升學的,中文部有 36%、英文部有 18%。 此外,中文部有 6%、英文部有 24% 的畢業生前往香港、澳洲及台灣等地升學。同學按個人意願前赴世界各地, 開啟人生新篇章。

學部	地區	22/23 比率	23/24 比率	24/25 比率
中學中文部	澳門	63%	72.6%	58%
	內地	33%	17.9%	36%
	其他	4%	9.5%	6%
中學 英文部	澳門	60%	44.6%	58.8%
	內地	24%	23.2%	17.7%
	其他	16%	32.2%	23.5%

各地入學試時間

澳	保送申請 澳門大學、理工大學、旅遊大學、科技大學的推薦入學計劃,於9月至11月開展。
門	四校聯考 每年三月舉行。
內地	保送申請 「聯校保送」於 11 月至 1 月開展。
	聯招考試 每年五月舉行。
海外地區 台灣及香港	各大學的申請時間因校而異,考生需密切關注心儀大學的具體安排。

校友分享

前

近年來,我校學生的升學途徑日益多元。以下兩位校友將分享她們的心聲。她們現正分別就讀於上海外國語 大學與香港大學,見證了聖五在陪伴學生成長、追尋理想過程中的重要角色。

人生中有無數轉折,而我最大的轉捩點,就是在中四時決定轉校來到聖若瑟五校英文部。 選擇一所學校,即是選擇一種教育哲學。我嚮往的,是把學生視為完整的人,而非單純的考試 機器的教育。這裡的課堂上,老師願意俯身傾聽少年的心事;同學們犯錯時,得到的是真誠的 教導,而不是嚴厲的斥責;下課後,老師仍會耐心陪伴我們討論學習上的難題。這份關懷與人 性化,正是許多學生在教育荒漠中渴望找到的綠洲。

我最感榮幸的一刻,是代表全體英文部同學在畢業典禮的講台上致詞。那一刻,我不只是 為自己發聲,更承載著我們這一屆畢業生的共同故事與心聲。這份至高的榮譽來自校長和老師 的信任,不僅鍛鍊了我的膽識與領導力,更為我的中學生涯劃上了一個光輝的句點。



| 黄蕙淇 Winki Wong (2023/2024 畢業生)

這些年的積累,讓我的英語能力日益精進,也讓我在一次次寶貴的歷練中成長。學校給予的支持和機會,彷彿匯聚成一把 開啟未來的金鑰匙,最終助我踏進夢寐以求的大學。這一切成就的基石,都是聖若瑟五校英文部奠定的,聖五英文部,不僅是一 所學校,更是一個相信學生、成就學生的平台,校長和老師們為我們搭建了通往夢想的橋樑,讓我既有勇氣,也有能力走向更廣 闊的世界。



■ 黄嘉欣 Kelly Wong (2024/2025 畢業生)

我自 K2 起便就讀於聖五,當初因為家人認同學校重視學生多元發展的理念,所以選擇 在此展開我的學習旅程。

小學時,學校已經設有各類課外活動和興趣班,幫助學生發掘潛能、展現所長。我當年 參加的小提琴班更啟發了我對音樂的興趣,為日後的發展奠下基礎。近年,學校亦提供更多 比賽及交流的機會,讓我們得以開闊眼界,豐富學習經驗,這些經歷也影響了我對未來升學 的規劃。

由於我在 Form 4 時已打算赴港升學,因此開始積極準備,包括應考 International A-Level

(IAL)、學習撰寫個人陳述(Personal Statement)、製作履歷(CV),以及在 Form 6時迎接入學面試。一路上,老師們悉心的指 導與寶貴的建議,讓我更有信心面對挑戰,並獲益良多。同時,中學英文部近年對IGCSE 和IAL課程及四校聯考的支援日益完善, 相信學弟妹們能在學校的支持下更好地備考。衷心祝願大家順利升讀理想學府!

我



(O.) Instagram專頁

\$ \$ a 官方網站 電話: 2857 4255 / 2823 4257





傳真:2822 6299

地址:澳門台山中街 253 號